

## Dezvoltarea regionala si locala

Politica	Universitatea Inovatio	Universitatea Regio	Universitatea Scientia
Sprijinirea universitatilor pentru cresterea capacitatii acestora de Cercetare-Dezvoltare-Inovare si implicarea lor in crearea si dezvoltarea clusterelor regionale, nationale si transnationale	Media: 2,29 Deviatia: 0,73	Media: 2,02 Deviatia: 0,96	Media: 2,38 Deviatia: 0,90
Participarea activa a universitatilor la fundamentarea, evaluarea si implementarea strategiilor regionale de dezvoltare sustenabila si de inovare	Media: 2,13 Deviatia: 0,85	Media: 2,37 Deviatia: 0,81	Media: 1,97 Deviatia: 0,93
Sprijinirea universitatilor pentru cresterea responsabilitatii lor sociale la nivel regional si local	Media: 1,98 Deviatia: 0,93	Media: 2,35 Deviatia: 0,81	Media: 1,89 Deviatia: 1,05

### Date generale

Politica: **Sprijinirea universitatilor pentru cresterea capacitatii acestora de Cercetare-Dezvoltare-Inovare si implicarea lor in crearea si dezvoltarea clusterelor regionale, nationale si transnationale**

Universitatea **Universitatea Inovatio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Creeaza conditii pentru utilizarea practica a rezultatelor cercetarii stiintifice obtinute in universitati	81	0	0	11	31	39
2	Conditia necesara este constituirea de echipe de cercetare alcatuite din persoane COMPETENTE	43	0	1	6	21	15
3	Devine vizibil rolul tot mai activ al universitatilor in dezvoltarea comunitatilor regionale / locale	42	0	0	3	19	20
4	Sprijina regiunile in dezvoltarea de tehnologii indigene si in valorizarea superioara a acestora	34	0	0	3	13	18
5	Faciliteaza actualizarea si modernizarea cursurilor cu elemente aplicative	33	0	0	2	14	17
6	Potenteaza dezvoltarea studentului in conditii de diversitate umana si tehnologica maxima.	30	0	0	5	15	10
7	Favorizeaza colaborarea cu mediul privat in vederea stimulării transferului tehnologic.	22	0	0	5	6	11
8	Principalul atu consta in faptul ca pune accentul pe cercetarea stiintifica.	19	0	0	4	6	9

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
9	Necesita alocarea unui buget pentru CDI de minimum 3% din PIB, inclusiv din fonduri locale si regionale	14	0	0	2	7	5
10	inventia sta la baza progresului uman.stiinta si invatamant fara inventie nu duce la progres.	9	0	0	2	2	5
11	aplicarea rezultatelor in practica	7	0	0	2	3	2
12	Dezvolta creativitatea in universitati si favorizeaza valorificarea potentialului uman	5	0	0	1	1	3
13	Dezvolta cultura carierei de cercetator in universitatile romanesti	3	0	0	0	1	2

### Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	0	5	19	27	51
Expert Tip 2	0	0	1	4	16	11	32
Expert Tip 3	0	0	0	12	16	20	48
Expert Tip 4	0	0	0	1	10	10	21
TOTAL	0	0	1	22	61	68	152

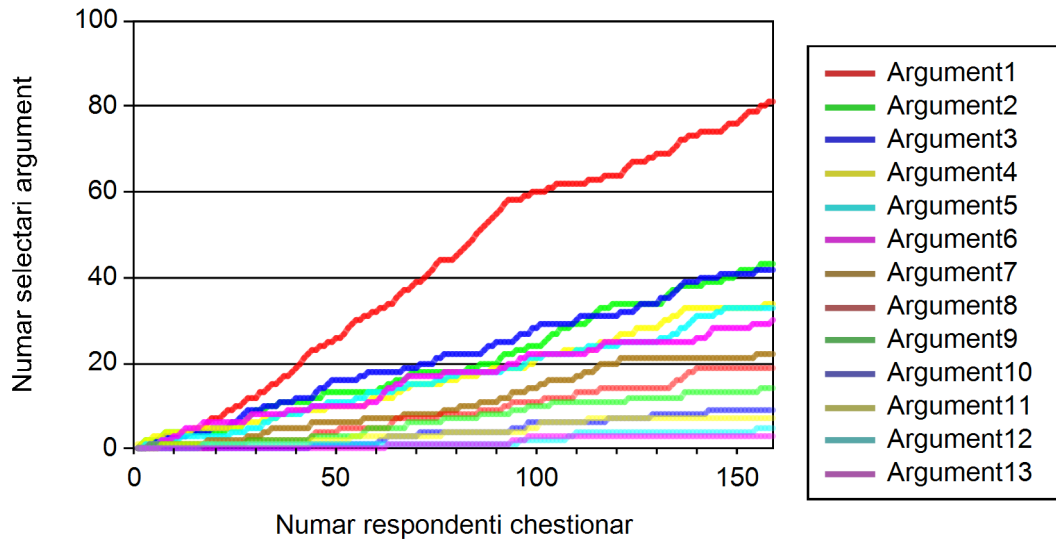
**Media impactului estimat: 2.29**

**Abaterea standard: 0.73**

### Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	3	1	3	7
Academic	0	0	1	13	45	50	109
Administratie publica	0	0	0	0	3	0	3
ONG	0	0	0	0	0	1	1
Altele	0	0	0	6	12	14	32
TOTAL	0	0	1	22	61	68	152

# Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

Politica: **Sprrijinirea universitatilor pentru cresterea capacitatii acestora de Cercetare-Dezvoltare-Inovare si implicarea lor in crearea si dezvoltarea clusterelor regionale, nationale si transnationale**

Universitatea **Universitatea Regio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Sprrijina regiunile in dezvoltarea de tehnologii indigene si valorizarea superioara a acestora.	81	0	6	18	23	34
2	Creste capacitatea invatamantului de a fi mai legat de practica	77	0	3	14	26	34
3	anvergura regionala si locala a universitatii, axata pe formare si insertie profesionala	32	1	1	5	11	14
4	Necesita alocarea unui buget pentru CDI de minimum 3% din PIB, inclusiv din fonduri locale si regionale.	17	0	0	4	3	10
5	Invatamantul si practica trebuie sa fie in stransa legatura	14	0	1	2	5	6
6	Creste implicarea stake-holderilor locali in transferul tehnologic al rezultatelor cercetarii	8	0	0	1	2	5
7	Sprrijina dez.regionala si genereaza noi oportunitati	6	0	0	0	1	5

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	5	14	14	17	50
Expert Tip 2	0	0	0	6	12	11	29
Expert Tip 3	0	1	5	7	19	14	46
Expert Tip 4	0	0	0	3	4	14	21
TOTAL	0	1	10	30	49	56	146

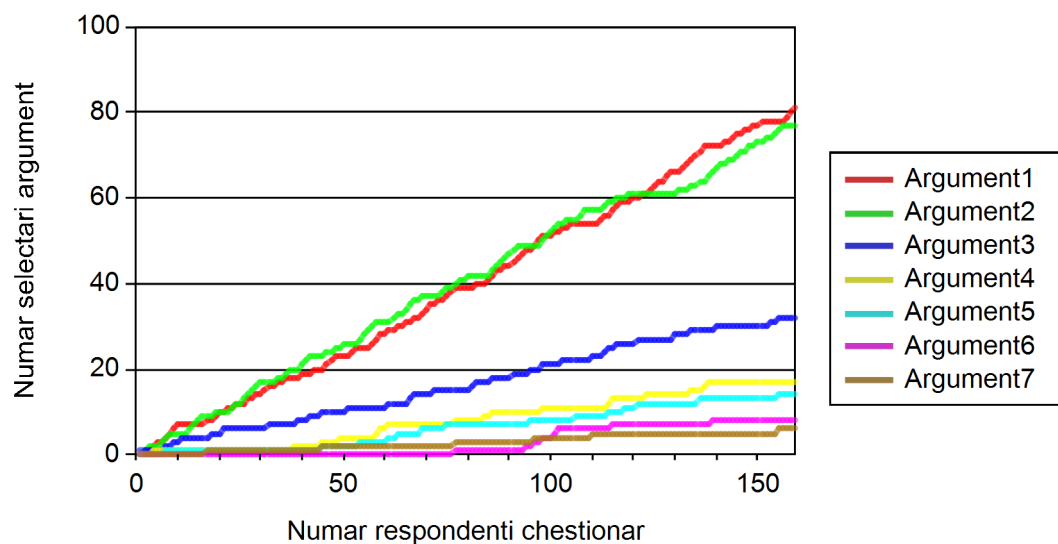
**Media impactului estimat: 2.02**

**Abaterea standard: 0.96**

## Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	1	3	0	3	7
Academic	0	1	7	18	39	42	107
Administratie publica	0	0	0	0	0	4	4
ONG	0	0	0	1	0	0	1
Altele	0	0	2	8	10	7	27
TOTAL	0	1	10	30	49	56	146

## Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

---

Politica: **Sprrijinirea universitatilor pentru cresterea capacitatii acestora de Cercetare-Dezvoltare-Inovare si implicarea lor in crearea si dezvoltarea clusterelor regionale, nationale si transnationale**

Universitatea **Universitatea Scientia**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Impulsioneaza atat cercetarea fundamentala, cat si pe cea aplicativa	100	0	0	13	23	64
2	Favorizeaza dezvoltarea unui invatamant superior de calitate	63	0	1	5	14	43
3	Contribuie la imbunatatirea performantelor profesorilor si a calitatii informatiilor pe care le transmit studentilor	44	0	0	2	10	32
4	Cresterea competitivitatii invatamantului superior romanesc pe plan international	40	0	2	3	11	24
5	Asigura corelarea mai buna in curricula universitara a aspectelor teoretice cu cele practice	28	0	0	2	8	18
6	Devine vizibil rolul tot mai activ al universitatilor in dezvoltarea comunitatilor regionale / locale	20	0	0	1	4	15
7	Asigura o mai buna interactiune cu mediul economic	16	1	0	3	1	11
8	Contribuie substantial la imbunatatirea si diversificarea programelor de practica studenteasca	11	0	0	1	3	7
9	Necesita alocarea unui buget pentru CDI de minimum 3% din PIB, inclusiv din fonduri locale si regionale	10	0	0	3	1	6
10	Favorizeaza colaborarea cu mediul privat in vederea stimulării transferului tehnologic.	6	0	0	3	1	2
11	colaborarea cu mediul privat este importanta pentru transferul tehnologic al rezultatelor	6	0	0	1	3	2
12	Asigura cadrul necesar pentru formarea universitara orientata spre cercetarea de varf	5	0	0	0	3	2
13	Nu e cazul	1	1	0	0	0	0
14	Dezvoltarea unor centre de excelenta in cercetare	1	0	0	0	0	1
15	Stiinta se dezvolta intai utopic si dupa aceea practic, se va limita cercetarea pur stiintifica	1	1	0	0	0	0

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

---

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	1	1	4	11	34	51
Expert Tip 2	0	0	0	2	12	14	28
Expert Tip 3	0	2	0	10	10	24	46
Expert Tip 4	0	0	1	2	4	14	21
TOTAL	0	3	2	18	37	86	146

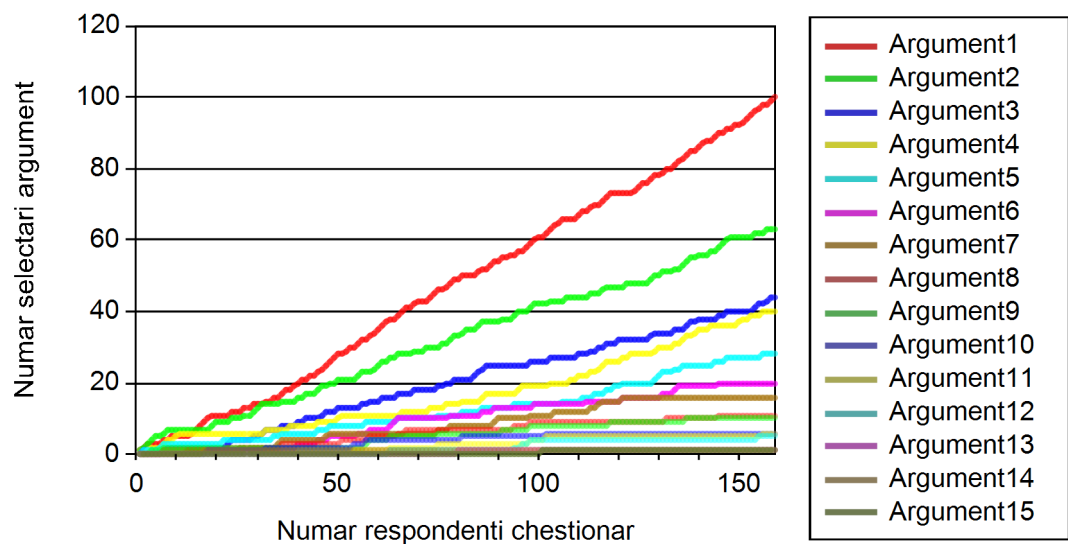
**Media impactului estimat: 2.38**

**Abaterea standard: 0.90**

### Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	1	0	1	1	4	7
Academic	0	0	2	13	30	64	109
Administratie publica	0	0	0	1	1	2	4
ONG	0	0	0	0	0	0	0
Altele	0	2	0	3	5	16	26
TOTAL	0	3	2	18	37	86	146

### Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

Politica: **Participarea activa a universitatilor la fundamentarea, evaluarea si implementarea strategiilor regionale de dezvoltare sustenabila si de inovare**

Universitatea **Universitatea Inovatio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Ancorarea mai buna a universitatilor la prioritatile nationale/regionale/ locale	65	0	0	10	21	34
2	Grupurile de cercetatori din universitati sunt chemati sa vina cu solutii pt problemele societatii	53	0	2	9	20	22
3	Legaturi multiple intre universitati si institutiile publice centrale/regionale/ locale	50	0	1	9	20	20
4	Strategii mai bine fundamentate	36	0	1	4	20	11
5	Trebuie acordata o autoritate sporita mediului academic in deciziile care privesc dezvoltarea regionala si locala. Mediul politic trebuie sa accepte acest lucru si sa actioneze in mod adecvat.	22	0	1	2	11	8
6	Universitatile sa fie membre cu drepturi depline nu numai consultanti	14	0	0	3	8	3
7	Accesul mai bun al universitatilor la informatii de interes public	11	0	1	5	2	3
8	consolidarea statutului de referinta in materie de evaluare a sustenabilitatii programelor de dezvoltare	8	0	0	1	4	3
9	Universitatea un factor implicat in generarea bunastarii si rezolvarea problemelor	6	0	0	1	1	4
10	o strategie bine definita	2	0	0	1	1	0

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	1	12	21	16	50
Expert Tip 2	0	0	2	4	7	14	27
Expert Tip 3	0	0	2	10	17	16	45
Expert Tip 4	0	0	0	2	7	11	20
TOTAL	0	0	5	28	52	57	142

**Media impactului estimat: 2.13**

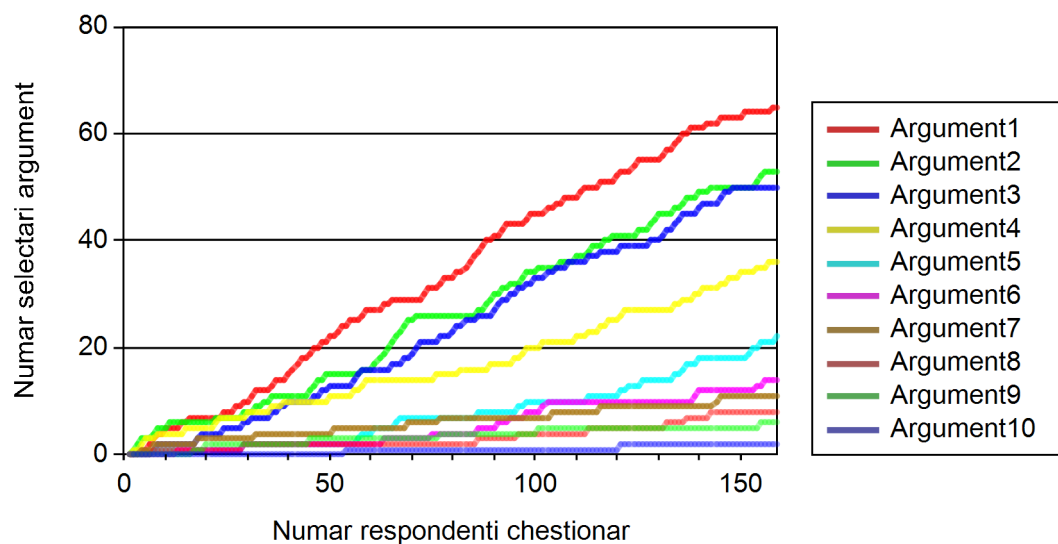
**Abaterea standard: 0.85**



## Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	1	1	3	2	7
Academic	0	0	4	20	38	46	108
Administratie publica	0	0	0	1	2	0	3
ONG	0	0	0	0	1	0	1
Altele	0	0	0	6	8	9	23
TOTAL	0	0	5	28	52	57	142

## Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

Politica: **Participarea activa a universitatilor la fundamentarea, evaluarea si implementarea strategiilor regionale de dezvoltare sustenabila si de inovare**

Universitatea **Universitatea Regio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Ancorarea mai buna a universitatilor la prioritatile nationale/regionale/ locale	83	0	3	6	22	52
2	Legaturi multiple intre universitati si institutiile publice centrale/regionale/ locale	71	0	1	6	17	47
3	Grupurile de cercetatori din universitati sunt chemati sa vina cu solutii pt problemele societatii	42	0	0	5	11	26
4	Trebuie acordata o autoritate sporita mediului academic in deciziile care privesc dezvoltarea regionala si locala. Mediul politic trebuie sa accepte acest lucru si sa actioneze in mod adecvat.	36	0	1	4	10	21
5	Accesul mai bun al universitatilor la informatii de interes public	15	0	1	2	5	7
6	universitatile trebuie sa participe la prioritatile nationale si regionale	14	0	1	0	5	8
7	Creste utilitatea sociala a universitatii	2	0	0	0	1	1

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	3	1	13	32	49
Expert Tip 2	0	0	0	3	9	13	25
Expert Tip 3	0	0	2	9	15	19	45
Expert Tip 4	0	0	0	1	7	12	20
TOTAL	0	0	5	14	44	76	139

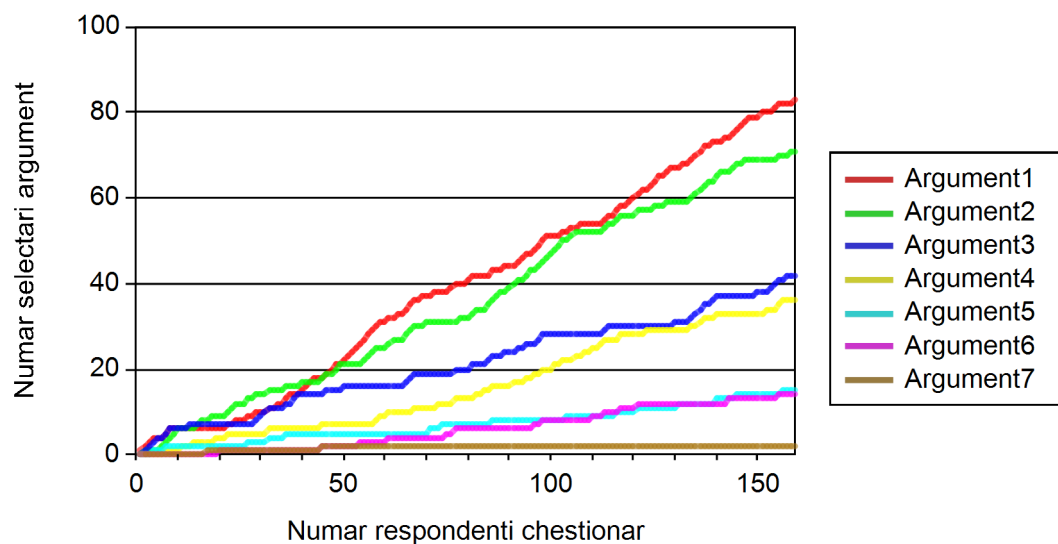
**Media impactului estimat: 2.37**

**Abaterea standard: 0.81**

## Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	1	2	2	2	7
Academic	0	0	3	11	31	60	105
Administratie publica	0	0	0	0	1	3	4
ONG	0	0	0	0	0	1	1
Altele	0	0	1	1	10	10	22
TOTAL	0	0	5	14	44	76	139

## Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

Politica: **Participarea activa a universitatilor la fundamentarea, evaluarea si implementarea strategiilor regionale de dezvoltare sustenabila si de inovare**

Universitatea **Universitatea Scientia**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Ancorarea mai buna a universitatilor la prioritatile nationale/regionale/locale	56	0	2	10	22	22
2	Strategii mai bine fundamentate	54	0	1	10	21	22
3	Scientia este lider de cluster local/regional, mai putin expusa fluctuatiilor regionale/locale.	47	0	2	13	18	14
4	Legaturi multiple intre universitati si institutiile publice centrale/regionale/ locale	32	0	1	3	14	14
5	Trebuie acordata o autoritate sporita mediului academic in deciziile care privesc dezvoltarea regionala si locala. Mediul politic trebuie sa accepte acest lucru si sa actioneze in mod adecvat.	19	0	0	0	9	10
6	Accesul mai bun al universitatilor la informatii de interes public	16	1	0	6	6	3
7	dezvoltarea stiintifica trebuie facuta la nivel mondial	4	0	1	1	1	1
8	Strategii si solutii pentru echilibrul economic ecologic, maximizarea bunastarii	3	0	0	1	2	0
9	Nu e cazul	3	2	1	0	0	0
10	Universitatile trebuie sa aiba acces la informatiile de interes public	2	0	0	2	0	0

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	2	1	16	16	13	48
Expert Tip 2	0	0	0	4	11	12	27
Expert Tip 3	0	0	4	11	16	14	45
Expert Tip 4	0	0	1	2	10	8	21
TOTAL	0	2	6	33	53	47	141

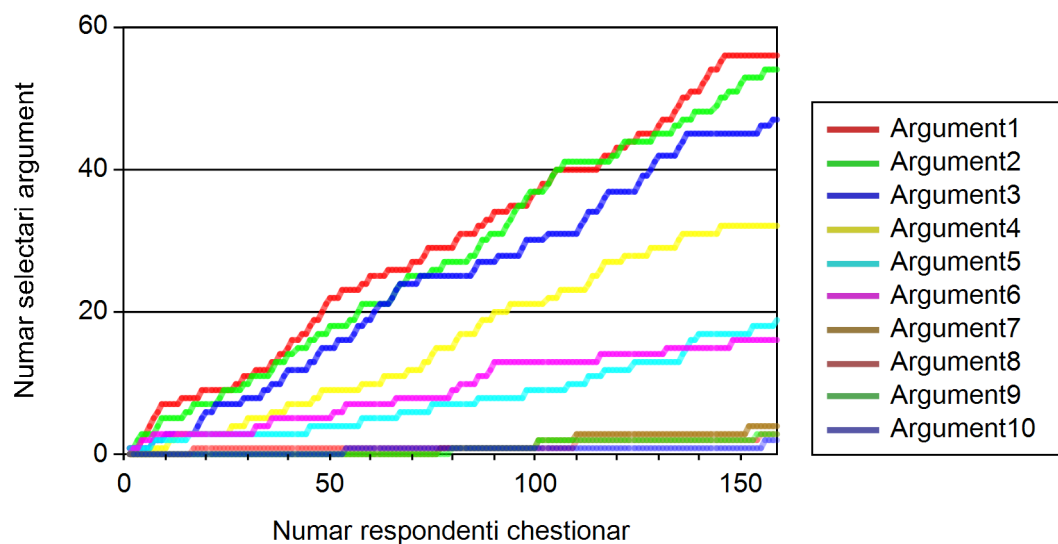
**Media impactului estimat: 1.97**

**Abaterea standard: 0.93**

## Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	1	2	3	1	7
Academic	0	1	4	24	42	37	108
Administratie publica	0	0	0	1	1	2	4
ONG	0	0	0	0	0	0	0
Altele	0	1	1	6	7	7	22
TOTAL	0	2	6	33	53	47	141

## Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

Politica: **Sprrijinirea universitatilor pentru cresterea responsabilitatii lor sociale la nivel regional si local**

Universitatea **Universitatea Inovatio**  
Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Dezvoltarea unor relatii interactive cu mediul economic	96	0	2	21	38	35
2	Dezvoltarea capacitatilor legate de formarea continua a adultilor in domenii tehnologice de varf	53	0	2	7	21	23
3	Atragerea in invatamantul superior a tinerilor talentati din medii dezavantajate	36	1	2	8	14	11
4	O parte din bugetul cercetarii la univ. sa fie format din sune atrase local sau regional	23	0	0	3	9	11
5	tinerii pot aduce schimbarea	15	1	2	3	5	4
6	Bugete semnificative alocate de catre universitati pentru functiile de marketing si relatii externe	11	0	1	1	4	5
7	Implicarea univeristatilor in selectia, pregatirea,sustinerea celor talentati	3	0	0	2	1	0

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	2	18	17	13	50
Expert Tip 2	0	0	1	5	12	8	26
Expert Tip 3	0	1	5	8	15	18	47
Expert Tip 4	0	0	0	3	7	11	21
TOTAL	0	1	8	34	51	50	144

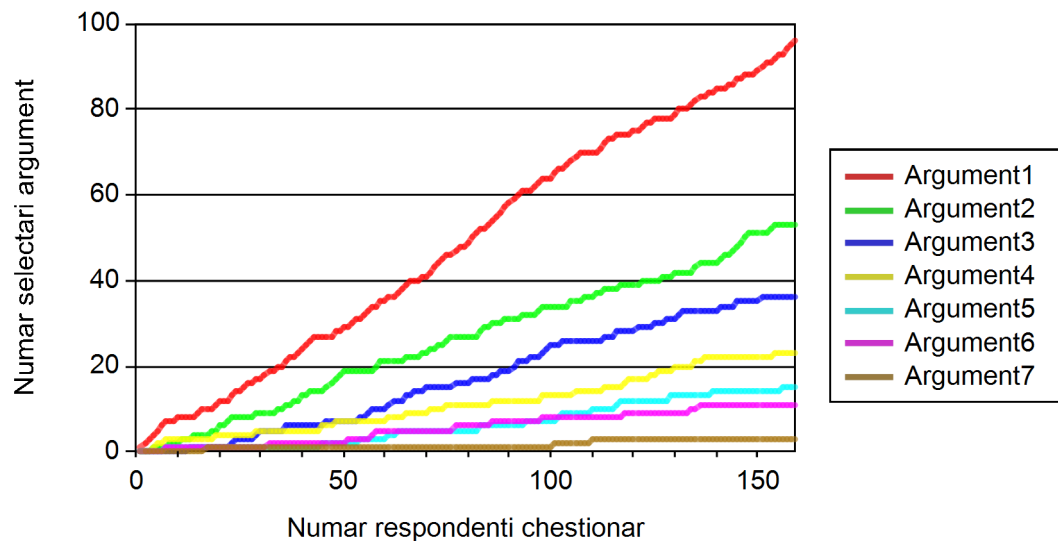
**Media impactului estimat: 1.98**

**Abaterea standard: 0.93**

## Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	1	2	3	1	7
Academic	0	0	6	25	39	39	109
Administratie publica	0	0	0	1	1	1	3
ONG	0	0	0	1	0	0	1
Altele	0	1	1	5	8	9	24
TOTAL	0	1	8	34	51	50	144

## Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

Politica: **Sprrijinirea universitatilor pentru cresterea responsabilitatii lor sociale la nivel regional si local**

Universitatea **Universitatea Regio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Dezvoltarea unor relatii interactive cu comunitatile locale si regionale.	91	0	3	7	26	55
2	Dezvoltarea unor relatii interactive cu mediul economic	60	0	1	6	20	33
3	Dezvoltarea capacitatilor legate de formarea continua a adultilor	47	0	1	4	13	29
4	Atragerea in invatamantul superior a tinerilor talentati din medii dezavantajate	33	0	1	2	13	17
5	atragerea comunitatilor locale si regionale	14	0	1	0	3	10
6	Bugete semnificative alocate de catre universitati pentru functiile de marketing si relatii externe	9	0	0	1	3	5
7	Cunoasterea comunitatii, si un plus de imagine	4	0	0	0	2	2

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	3	3	19	24	49
Expert Tip 2	0	0	0	1	9	16	26
Expert Tip 3	0	0	3	8	15	20	46
Expert Tip 4	0	0	0	0	7	13	20
TOTAL	0	0	6	12	50	73	141

**Media impactului estimat: 2.35**

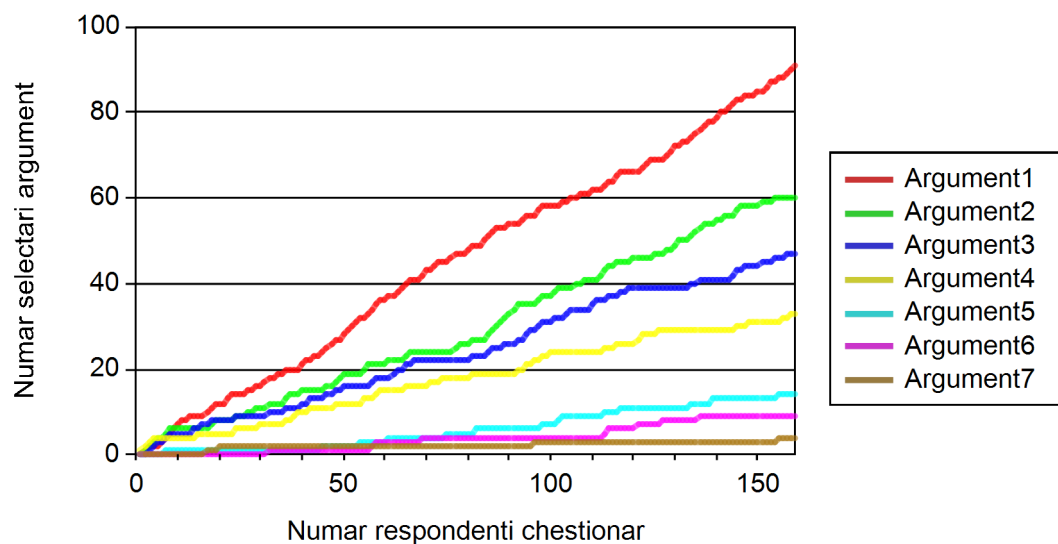
**Abaterea standard: 0.81**



## Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	1	1	2	3	7
Academic	0	0	3	9	36	58	106
Administratie publica	0	0	0	0	2	2	4
ONG	0	0	0	0	0	1	1
Altele	0	0	2	2	10	9	23
TOTAL	0	0	6	12	50	73	141

## Dinamica argumentelor in timp



## Date generale

Politica: **Sprrijinirea universitatilor pentru cresterea responsabilitatii lor sociale la nivel regional si local**

Universitatea **Universitatea Scientia**  
Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Atragerea in invatamantul superior a tinerilor talentati din medii dezavantajate	53	0	3	8	17	25
2	Favorizeaza atragerea tinerilor inspre invatamantul superior	44	0	3	4	22	15
3	Dezvoltarea unor relatii interactive cu comunitatile regionale si locale	33	1	0	9	10	13
4	Utopica egalitate in sanse trebuie sa devina o realitate inlocuind nepotismul	33	0	1	5	14	13
5	Tinerii pot sa-si defineasca mai bine traiectoria in cariera profesionala	28	1	0	3	12	12
6	Adaptarea curriculei liceale si in functie de cerintele accederii in invatamantul superior	24	0	2	4	5	13
7	Scientia are vocatie de institutie vizibila si competitiva international.	21	1	2	4	8	6
8	Studentii provin dintr-o arie geografica transnationala.	19	2	1	8	6	2
9	Bugete semnificative alocate de catre universitati pentru functiile de marketing si relatii externe	10	0	2	2	4	2
10	Trebuie alocate bugete pentru marketing si promovare	6	0	1	1	1	3
11	Selectia eficienta a tinerilor foarte bine pregatiti din toate straturile sociale	4	0	1	0	1	2
12	ofera cadrul institutional necesar dezvoltarii culturii manageriale si antreprenoriale a tinerilor	2	0	0	0	2	0

## Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	2	4	10	18	14	48
Expert Tip 2	0	0	3	7	8	9	27
Expert Tip 3	0	2	4	6	19	15	46
Expert Tip 4	0	0	1	4	6	10	21
TOTAL	0	4	12	27	51	48	142

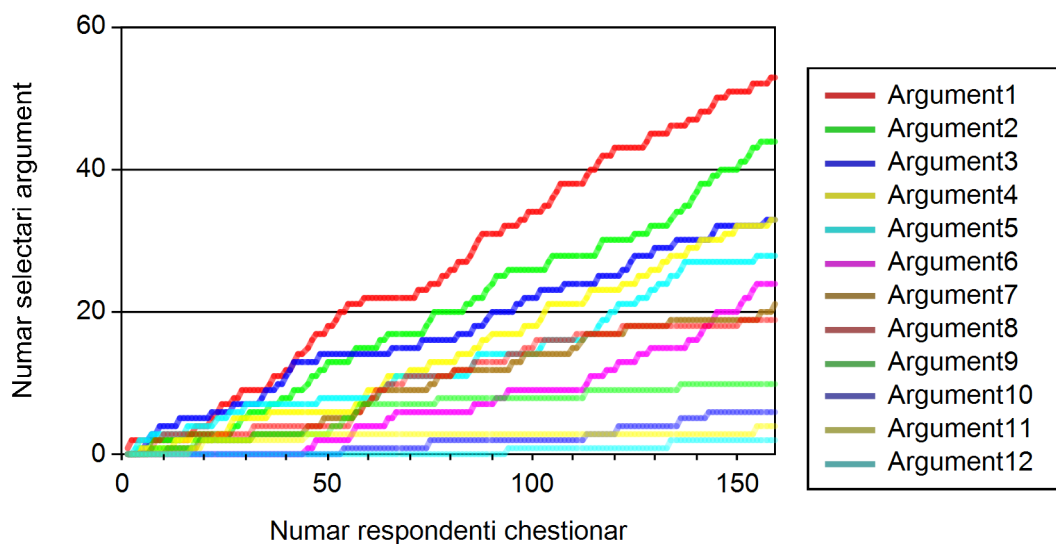
**Media impactului estimat: 1.89**

**Abaterea standard: 1.05**

## Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	1	2	2	2	7
Academic	0	2	10	19	42	35	108
Administratie publica	0	0	0	2	2	0	4
ONG	0	0	0	0	0	0	0
Altele	0	2	1	4	5	11	23
TOTAL	0	4	12	27	51	48	142

## Dinamica argumentelor in timp



## "Alte observatii"

Nr. Crt.	Observatiile aduse chestionarului
1	Cele trei tipuri de "universitati" sunt prea putine pentru diversitatea socio-economica a Romaniei actuale. Ar trebui create si "modele" intermediare care sa se muleze mai bine situatiei reale.
2	Profilul universitatii Scientia nu imi este foarte clar. Cred ca universitatea Inovatio isi doreste sa devina Scientia, adica o universitate de top, orice universitate isi doreste asa ceva, dar mijloacele prin care universitatea Scientia doreste sa isi realizeze scopul, nu sunt clare (asa cum la celelalte profile sunt explicate specificitatile si diferentierea). Din aceasta cauza, nu am completat datele pentru universitatea Scientia
3	
4	Completarea optiunilor la primul item pentru universitatile Regio
5	Schimbarea managementului academic din unul "colegial" in managementul bazat pe performanta si competenta similar managementului corporatist introdus in ultimii ani in Japonia, UK etc. DEzvoltarea unui leadership ce promoveaza valorile stiintifice, competentele didactice si mai bazat pe principii morale sanatoase!

Nr. Crt.	Observatiile aduse chestionarului
6	Impactul politicilor si a stategiilor de dezvoltare va fi nesatisfacator daca in paralel cu acestea nu va fi conceput si pus in aplicare un plan national de reevaluare a competentelor pe principii aplicate peste tot in Uniunea Europeana, incepand de la eliminarea politicii preferentiale si nepotice a ocuparii posturilor din invatamantul pre si universitar si finalizand cu competenta profesionala teoretica si in special practica a absolventilor de scoala pre sau universitara.
7	
8	In ultimul timp nu prea a existat o egalitate de sanse,intre universitati,mai ales intre absolventii acestora deoarece ei nu pleaca din start cu aceleasi sanse datorita in primul rand,facultati alese,unele facultati au vizibilitate si mobilitate mai mare atat in tara cat si in strainatATE,TOTODATA SE DIFERENTIAZA SANSELE ACESTORA si in functie de specializare.De etica e greu sa vorbim cand multi tineri si nu numai nu cunosc acest concept sau nu il aplica decat in interesul propriu.
9	
10	
11	
12	
13	
14	Avand in vedere cele 3 tipuri de "Universitati", politicile propuse de dv. conduc la ideea ca "Universitatea Regio" ar fi cea care trebuie sa fie sprijinita sa se dezvolte si cea care are un impact mai mare in societate. Totusi parerea mea este ca "Universitatea Inovatio" ar avea un impact bun in economie si deci ar trebui sustinuta de mediul economic national (nu regional), iar "Universitatea Scientia" ar trebui sprijinita la nivel national pentru elitele universitare, atat cadre didactice, cat si studenti, prin programe de invatamant elitiste, legate de ERA si marile universitati europene pentru mentinerea Romaniei in randul tarilor cu un invatamnt performant.
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	Universitatea Scientia este estompata in contextul celorlate doua, Inovatio si Regio, descrise prin descriptori mai fermi. Aceasta tripartie a profilurilor pare a fi axata pe domenii de forta, tip stiinte exacte, mecanice, ingineresti etc si pe stiinte slabe, umaniste, nonprofit, doar consumatoare de resurse in contextul dezvoltarii economice de viitor. Nu stiu in ce masura o universitate umanista slaba e de prefigurata in viitor si de ce nu ar putea sa fie si acest domeniu unul de excelenta? Poate nu asta a fost intentia celor care au conceput cercetarea de fata, dar din descriptori, Scientia inseamna, mai ales la directia Profesionalizare didactica, mediocritate cognitiva si superioritate administrativa.
23	
24	
25	Absolventii din Romania au cunostinte teoretice de nivel acceptabil dar acestea nu sunt operationale, Absolventul nu a desfasurat activitati practice,i munca in echipa.si nu este capabil sa utilizeze cunostintele teoretice dobandite din universitate in practica.

Nr. Crt.	Observatiile aduse chestionarului
26	
27	
28	
29	
30	
31	<p>In viata academica romaneasca ar trebui sa se puna mai mult accent pe aspectele legate de etica si deontologie profesionala.</p> <p>Atingerea standardelor de calitate in invatamantul superior depinde intr-o mare masura de nivelul de pregatire al absolventilor de liceu. Fara o crestere substantiala a calitatii pregatirii elevilor si a nivelului lor de performanta este foarte dificil sa se atinga standarde calitative ridicate in invatamantul universitar.</p> <p>Alocarea de fonduri si acordarea unor stimulente fiscale care sa dea un impuls semnificativ parteneriatelor dintre mediul de afaceri-invatamantul superior-invatamantul preuniversitar-alti parteneri sociali</p>
32	
33	<p>toate bune si frumoase, dar in practica Guvernul ne-a redus bugetul de cercetare anul trecut si anul acesta;</p> <p>s-au blocat posturile de cercetatori si promovabilitatea lor;</p> <p>s-a redus bugetul alocat cercetarii si nu se mai finanteaza proiecte noi...</p>
34	<p>Fiind vorba de unitati de invatamant tip "tehnologic" (in inginerie) sau tip "scoala normala la nivel inalt (in alte domenii), problema cercetarii este secundara - esentiala sunt componentele didactica, tehnologica, aspecte aplicative in general. Acestea pot fi cunoscute bine daca exista experienta in productie, la catedra, etc. - Asadar, stagiile de practica productiva de 1 - 3 ani sunt esentiale.</p>
35	
36	<p>-cresterea autonomiei universitatilor in elaborarea si implementarea politicilor proprii de dezvoltare</p> <p>-sprijinirea universitatilor care au proiecte de dezvoltare fezabile, corelate cu strategia locala, regionala si nationala de dezvoltare</p>
37	
38	<p>Problema este cum ajungem de la teorie la practica daca ceea ce propun universitatile cu renume si rezultate este total modificat de mediul politic care are alte interese . De exemplu, forma legii invatamantului care a iesit de la Camera Deputatilor si care isi prevede invatamant de tip master si doctorat in instituttele academiei si o ultime de alte facilitati acordate invatamantului privat care face performanta numai pe hartie.</p> <p>Formarea continua a adultilor sa se realizeze coordonat de catre institutii acreditate si nu de diferite "institutii" care folosesc persoane cu experienta si studii "indoienice" care organizeaza cursuri pe banii cursantilor sau pe bani europeni si dau certificare indoienice fara valoare reala.</p>
39	<p>Sa se creeze premisa de a se organiza doctorate in domeniul Proprietatii Industriale la nivelul celor patru mari centre unde exista Universitati cu pondere regionala :Bucuresti, Cluj, Iasi si Craiova.</p>
40	<p>Din punctul meu de vedere o problema fundamentala a actualului invatamant superior si viitor o reprezinta PLANUL DE INVATAMANT BINE CONTURAT, CENTRAT PE STUDENT SI NU PE CADRU DIDACTIC. Oricate legaturi s ar crea intre universitati si alte institutii....nu putem avea un invatamant eficient decat cu un plan de invatamant ce sa contina discipline NUMAI AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU SI ADIACENTE si cu foarte multa aplicabilitate. Cu multumiri, Sorin Constantin Deaconu</p>
41	
42	

Nr. Crt.	Observatiile aduse chestionarului
43	
44	
45	Sunt deja institute de CD care au baza materiala, cunostinte tehnice si experienta. Nu mai trebuie alocate alte cheltuieli pentru dotarea Universitatilor ci trebuie exploatate cele care exista deja. Rolul dascalului este sa pregateasca tanara generatie in special. Dascalul trebuie sa se perfectioneze continuu pentru a putea sa-si pregateasca elevii pentru noile cerinte ale pietii: noi descoperiri, metodologii de implementare, tehnici performante, etc
46	
47	
48	chestionarul este foarte interesant
49	
50	Este foarte important ca invatamantul superior sa produca absolventi de tipul ganditorilor (creatorilor) - capabili sa participe la reactualizarea Strategiilor regionale si locale de dezvoltare sustenabila si de inovare, capabili sa proiecteze, construiasca si sa mentina Proiecte de anvergura in cadrul acestor Strategii!
51	Orientarea spre retele de cercetare si atragerea institutelor de cercetare in concerne mixte. Acordarea de punctaje pentru aplicatiile ce au ca destinatie economia reala (implicarea companiilor in cooperarea cu mediul universitar)
52	Prin regiune inteleg aici zone transfrontaliere care implica doua sau mai multe tari.
53	Nu am inteles conceptul de universitate Inovatio, de aceea nici nu am raspuns acestei sectiuni a chestionarului.